

Информация

о технологиях работы, используемых в психологической деятельности с несовершеннолетними с девиантным поведением и их родителями (по проблемным вопросам: алкоголизм, табакокурение, потребление наркотических средств и (или) психотропных веществ, интернет-зависимость, агрессивное и опасное для жизни и здоровья поведение) по управлению образованием Нижнекамского муниципального района НМР РТ

1) Профилактика алкоголизма

№ п/п	Название технологии работы (программа и др.)	Автор(ы)	Аннотация (до 7 предложений)	Целевая аудитория	Ссылка (активная)
1.	Программа «Профилактика употребления учащимися алкогольных напитков»	В.Н. Касаткин	Настоящая программа опирается на комплексную программу «Здоровье» В.Н. Касаткина. Цель программы: воспитание психически здорового, личностно развитого человека, способного самостоятельно справляться с собственными психологическими затруднениями и жизненными проблемами, не нуждающегося в приеме алкогольных напитков, через формирование здорового образа жизни. Программа охватывает различные виды деятельности обучающегося. На уроке- через содержание, педагогические технологии, ученическое самоуправление.	1-10 классы, родители, классные руководители	https://multiurok.ru/files/programma-proiekt-po-profilaktike-upotrieblienii.htm
2.	«Сталкер» Профилактика наркозависимости у детей и подростков. Профилактика употребления ПАВ.	Вылегжанина Светлана Антоновна педагог - психолог	Сталкер является программой для профилактики зависимостей детей школьного возраста от алкоголя, табака и наркотиков.. Программа состоит из 10 уроков по 45 минут каждый. В каждом уроке разбирается новая тема	Учащиеся 5-11 классов.	https://invacenter.ru/stalker/

			зависимости: - Влияние стрессов на организм - Отказ от употребления наркотиков Каким образом происходит вовлечение в наркоманию: - Алкогольная зависимость - Общее состояние зависимости - Зависимость от табака - Пагубное влияние наркотиков на организм - СПИД - Достижение состояния душевного равновесия.		
3.	«Путь к успеху»	Вахрушева И.Г.	По программе проводятся родительские собрания, лектории, круглые столы, индивидуальные консультации и т.п. В т.ч. с приглашением специалистов.	Родители 1-11 классов	https://edu.tatar.ru/nkamsk/gym-int34/page1118097.htm
4.	«Здоровье»	Касаткин В.Н.	По программе проводятся родительские собрания, лектории, круглые столы, индивидуальные консультации и т.п. для родителей. Для учащихся проводятся внеклассные мероприятия, классные часы, беседы, лекции и т.п. В т.ч. с приглашением специалистов.	Учащиеся и родители 1-11 классов	https://edu.tatar.ru/nkamsk/gym-int34/page1118097.htm
5.	«Школа ответственного родительства»	НМР РТ	По программе проводятся родительские собрания, лектории, круглые столы, индивидуальные консультации и т.п. В т.ч. с приглашением специалистов.	Родители 1-11 классов	https://edu.tatar.ru/nkamsk/gym-int34/page1118097.htm
6.	ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ «Школа успеха»	Программа является управленческим документом и составлена в соответствии со	Программа включает в себя серию проектов, основанных на национальном проекте “Образование”: “Современная школа”, “Успех каждого ребёнка”, “Поддержка семей, имеющих	7-18 лет	https://edu.tatar.ru/upload/storage/org1561/files/ilovepdf_merged%20(12).pdf

		стратегиями развития российской системы образования, закрепленными в нормативных и организационных документах: законах, нормативно-правовых актах, государственных, национальных и федеральных проектах.	детей”, “Цифровая образовательная среда”, “Учитель будущего”, “Социальная активность”		
7.	Профилактика алкоголизма		Статистика алкоголизма По данным Всемирной организации здравоохранения в мире около 140 миллионов людей, страдающих алкоголизмом, и большинство из них никак не лечится. Результаты исследования канадских ученых показывают, что алкоголь – причина каждой двадцать пятой смерти в мире. У мужчин риск начать регулярно злоупотреблять алкоголем – 15 процентов. Стать алкоголиком – 10. У женщин риск развития алкоголизма еще выше.	10-11 классы	https://www.gorodperm.ru/actions/social/social-protection/zobraz/pofilaktika_alkogol/
8.	Программа “Мой Выбор” по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения.	Васильева Н. А. Колодезникова Л. Н.	Программа направлена на социально-нравственное оздоровление подростков, формирование их личной ответственности за свое поведение. А также, пропаганда здорового образа жизни, исключая	Учащиеся 5-11 классов.	

			употребление алкоголя, наркотиков и никотина.		
9.	Программа «Скажи алкоголю нет»	Зайцев С.Г.	Необходимо обеспечение социально-психологической помощи подросткам группы «риска» и членам их семей; -вовлечение подростков в профилактические мероприятия и акции; -формирование у учащихся навыков, позволяющих снизить риск приобщения к спиртным напиткам, наркотикам; -просвещение участников образовательного процесса за здоровый образ жизни	несовершеннолетние и их родители	
10.	Пособие по курсу «Социально-педагогическая работа с подростком-девиантом»	Н.Ю. Костюнина	Цель: профилактика потребления алкоголя и наркотиков несовершеннолетними и формирование здорового образа жизни через создание условий для реализации творческого потенциала подрастающего поколения и укрепление института семьи.	9-11 классы	https://kpfu.ru/staff_files/F1207736400/PR_EVENTIVNAYa_PEDAGOGIKA_UCh_POSOBIE.PDF -
11.	ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ «Школа успеха»	Программа является управленческим документом и составлена в соответствии со стратегиями развития российской системы	Программа включает в себя серию проектов, основанных на национальном проекте «Образование»: «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Социальная активность»	7-18 лет	https://edu.tatar.ru/nkamsk/sch9

		образования, закрепленными в нормативных и организационных документах: законах, нормативно-правовых актах, государственных, национальных и федеральных проектах.			
12.	ПРОГРАММА ПРОФИЛАКТИКИ ЗЛОУПОТРЕБЛЕНИЯ ПАВ (Профилактики наркомании, токсикомании и алкоголизма среди несовершеннолетних) «МЫ ЗА ЗОЖ»	Баранецкая Виктория Николаевна, Андрощук Валентина Лукична,	Основная задача педагогической профилактики заключается не столько в предотвращении реального знакомства с психоактивными веществами, сколько в том, чтобы помочь овладеть учащимся определенными навыками поведения, которые помогут следовать ЗОЖ (здоровому образу жизни). Молодые люди должны успешно строить отношения с окружающим миром — решать проблемы, реализовывать возникающие потребности за счет собственных знаний и умений. Помогая юному человеку осознавать ответственность за выбор здорового образа жизни, приобретать умение решать личные и социальные проблемы, педагог защищает его от власти дурманящих веществ. Антинаркотическая профилактическая работа в подростковой среде требует от	5-11 классы	http://sosh-pravdinsk.ucoz.ru/2017/vosprab/programma_pav1.pdf

			педагога ответственного, вдумчивого и профессионального подхода, Наличие определенных познаний и их постоянного расширения, чему в определенной степени и призвана помочь данная программа.		
13.	Мы вместе	Зайцева Светлана Геннадьевна	профилактика потребления алкоголя, табакокурения и наркотиков несовершеннолетними и формирование здорового образа жизни через создание условий для реализации творческого потенциала подрастающего поколения и укрепление института семьи.	Подростки с девиантным поведением	https://nsportal.ru/shkola/sotsialnaya-pedagogika/librariy/2014/04/02/programma-po-profilaktike-alkogolizma-i-narkomanii
14.	Программа профилактики употребления ПАВ «Линия жизни»	Камалова А.Г.	создание и укрепление у подростков ресурсов противостояния факторам риска возникновения зависимости от ПАВ. Задачи - развивать у старшеклассников компетентности в отношении здоровья и здорового образа жизни; - оказать помощь подростку в сложных жизненных ситуациях в выборе и реализации безопасных и конструктивных стратегий поведения; - формировать и развивать положительное отношение к жизненным ценностям.	Подростки с девиантным поведением	https://videouroki.net/razrabotki/programma-liniia-zhizni.html

15.	Комплексная программа профилактики «Ладонь в ладони»	С.А. Игумнова, Е.А. Боршова	Создание условий для эффективной профилактики девиантного поведения обучающихся через реализацию комплекс профилактических мероприятий	подростки	-
16.	«Серия тренинговых упражнений для работы с подростками «Преодолевая трудности»		Обучение осознанию своих проблем и поиску конструктивного способа их решения; развитие рефлексивного мышления; развитие умения адекватно оценивать и разрешать проблемы; рассмотрение зависимого поведения как деструктивного способа ухода от проблем; актуализация собственного опыта решения проблем	Обучающиеся 5-11 классов	http://www.semya-protiv-narkotikov.ru
17.	Программа «Перекресток»	Г. А. Басуева, И. Г. Сухогузова, И. А. Устюгова	Программа основана на системном подходе, ориентированном на личность и потребности человека, на внутреннюю переработку, усвоение и присвоение информации. Обучение таким навыкам, как умение знакомиться, выбирать друзей и правильно общаться с ними, совместно принимать компромиссные, положительные решения; уверенному поведению в конфликтных и стрессовых ситуациях; построение взаимоотношений с родителями способствует формированию личности с неприязнью или равнодушным отношением к любым ПАВ	Обучающиеся 5-9 классов	

18.	Программа тренинга по профилактике девиантного поведения подростков «Жизнь одна»	Мыльникова А.В.	Содержание упражнений направлено на профилактику безнадзорности и беспризорности среди подростков, помощь в адаптации несовершеннолетним в трудной жизненной ситуации, имеющим конфликт с законом и состоящих на учете	Обучающиеся 7-11 классы	https://novainfo.ru/article/2632
19.	«Тропинка к своему здоровью»	С.К.Шмурыгина	Воспитание потребности в здоровом образе жизни	1-4 класс	
20.	«Курение и алкоголь – свобода или зависимость, влияние на здоровье человека»	Интернет-ресурсы	Человек приходит в этот мир не только для своего комфортного существования и личного счастья. Его ум, умения, опыт, вся его жизнь необходимы его детям, обществу, будущим поколениям. Здоровый образ жизни молодого поколения является залогом здоровья нации в целом. Вот почему так необходима и образовательная, и воспитательная деятельность семьи, школы и всего общества по вопросам сохранения и укрепления здоровья.	5-9 класс	klassnyy_chas_na_temu_zdorovyy_obraz_zhizni_-_net_kureniyu_i_al_kogolyu.doc
21.					

2) Профилактика табакокурения

№ п/п	Название технологии работы (программа и др.)	Автор(ы)	Аннотация (до 7 предложений)	Целевая аудитория	Ссылка (активная)
1.	Программа профилактики курения в лицее «Школа-территория без курения!»	В.Н. Касаткин	Содействие формированию социально – позитивных потребностей и установок осознанного отказа от курения. Задачи программы.	5-8 классы, родители, классные руководители	https://multiurok.ru/index.php/files/proprogramma-po-profilaktikie-tabakokurienia.html

			<p>1.Повышать уровень знаний обучающихся о различных аспектах отрицательного действия табака.</p> <p>2.Вырабатывать негативное отношение к курению и формировать стремление к уменьшению социальной преемственности этой привычки.</p> <p>3.Формировать навыки противостояния никотиновому давлению социальной среды – семьи, компании сверстников.</p> <p>4. Изменить поведения лицеистов в сторону полного отказа от курения и выработать мотивацию к сохранению этого поведения в будущем. После проведения мероприятия проводится анкетирование, опросы участников (детей, родителей) с целью отслеживания эффективности мероприятия, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлеченности родителей, обучающихся в мероприятиях.</p>		
2.	«Сталкер» Профилактика наркозависимости у детей и подростков. Профилактика употребления ПАВ.	Вылегжанина Светлана Антоновна педагог-психолог	Сталкер является программой для профилактики зависимостей детей школьного возраста от алкоголя, табака и наркотиков. Программа состоит из 10 уроков по 45 минут каждый. В каждом уроке разбирается новая тема зависимости: - Влияние стрессов на организм - Отказ от употребления наркотиков Каким образом происходит вовлечение в	Учащиеся 5-11 классов.	https://invacenter.ru/stalker/

			наркоманию: - Алкогольная зависимость - Общее состояние зависимости - Зависимость от табака - Пагубное влияние наркотиков на организм - СПИД - Достижение состояния душевного равновесия.		
3.	«Путь к успеху»	Вахрушева И.Г.	По программе проводятся родительские собрания, лектории, круглые столы, индивидуальные консультации и т.п. В т.ч. с приглашением специалистов.	Родители 1-11 классов	https://edu.tatar.ru/nkamsk/gym-int34/page1118097.htm
4.	«Здоровье»	Касаткин В.Н.	По программе проводятся родительские собрания, лектории, круглые столы, индивидуальные консультации и т.п. для родителей. Для учащихся проводятся внеклассные мероприятия, классные часы, беседы, лекции и т.п. В т.ч. с приглашением специалистов.	Учащиеся и родители 1-11 классов	https://edu.tatar.ru/nkamsk/gym-int34/page1118097.htm
5.	«Школа ответственного родительства»	НМР РТ	По программе проводятся родительские собрания, лектории, круглые столы, индивидуальные консультации и т.п. В т.ч. с приглашением специалистов.	Родители 1-11 классов	https://edu.tatar.ru/nkamsk/gym-int34/page1118097.htm
6.	Проект «Родительская академия»	Разработан авторским коллективом во главе с директором гимназии Шумиловой Е.П.	Данная программа направлена на профилактику вредных привычек и пропаганду здорового образа жизни, выявление, посещение, диагностику, формирование банка данных и разработку профилактических мероприятий	7-18 лет	https://edu.tatar.ru/upload/storage/org1561/files/ilovepdf_merged%20(12).pdf
7.	Профилактика курения		Советы друзьям и родственникам: напоминайте курильщику о вреде курения для его здоровья и для здоровья близких ему людей (детей, женщин), никогда не создавайте комфортных условий для	8-11 классы	https://www.gorodperm.ru/actions/social/social-protection/zobraz/preventionofsmoking/

			курения, не дарите курильщику приятных «курительных» аксессуаров (дорогих сигарет, зажигалок, пепельниц), всячески содействуйте желанию курильщика отказаться от курения. Человеку, начинающему курить или только пробующему «побаловаться» курением, необходимо отдавать себе отчёт в том, что при этом быстро формируется никотиновая зависимость, которая потом затруднит процесс отказа от курения		
8.	Программа “Мой Выбор” по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения.	Васильева Н. А. Колодезникова Л. Н.	Программа направлена на социально-нравственное оздоровление подростков, формирование их личной ответственности за свое поведение. А также, пропаганда здорового образа жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков и никотина.	Учащиеся 5-11 классов.	
9.	Программа "Жизнь без сигарет"	Гайнулова А.И.	Необходимо предоставить детям объективную информацию о последствиях курения и сформировать представления о негативном влиянии курения на различные сферы жизни человека: (здоровья, учёбу, работу, личную жизнь и т.п.). Сформировать у детей негативное отношение к курению. Сформировать у детей умения и навыки, позволяющие снизить риск приобщения к сигаретам.	несовершеннолетние и их родители	
10.	Пособие по курсу «Социально-педагогическая работа с подростком-девиантом»	Н.Ю. Костюнина	Цель: профилактика потребления алкоголя и наркотиков несовершеннолетними и формирование здорового образа	9-11 классы	https://kpfu.ru/staff_files/F1207736400/PR_EVENTIVNAYa_PE_DAGOGIKA_UCh_POSOBIE.PDF

			жизни через создание условий для реализации творческого потенциала подрастающего поколения и укрепление института семьи.		
11.	ПРОГРАММА ПРОФИЛАКТИКИ ЗЛОУПОТРЕБЛЕНИЯ ПАВ (Профилактики наркомании, токсикомании и алкоголизма среди несовершеннолетних) «МЫ ЗА ЗОЖ»	Баранецкая Виктория Николаевна, Андрощук Валентина Лукична,	Основная задача педагогической профилактики заключается не столько в предотвращении реального знакомства с психоактивными веществами, сколько в том, чтобы помочь овладеть учащимся определенными навыками поведения, которые помогут следовать ЗОЖ (здоровому образу жизни). Молодые люди должны успешно строить отношения с окружающим миром — решать проблемы, реализовывать возникающие потребности за счет собственных знаний и умений. Помогая юному человеку осознавать ответственность за выбор здорового образа жизни, приобретать умение решать личные и социальные проблемы, педагог защищает его от власти дурманящих веществ. Антинаркотическая профилактическая работа в подростковой среде требует от педагога ответственного, вдумчивого и профессионального подхода, Наличия определенных познаний и их постоянного расширения, чему в определенной степени и призвана помочь данная программа.	5-11 классы	http://sosh-pravdinsk.ucoz.ru/2017/vosprab/programma_pav1.pdf

12.	Мы вместе	Зайцева Светлана Геннадьевна	профилактика потребления алкоголя, табакокурения и наркотиков несовершеннолетними и формирование здорового образа жизни через создание условий для реализации творческого потенциала подрастающего поколения и укрепление института семьи.	Подростки с девиантным поведением	https://nsportal.ru/shkola/sotsialnaya-pedagogika/librariya/2014/04/02/programma-po-profilaktike-alkogolizma-i-narkomanii
13.	Программа профилактики употребления ПАВ «Линия жизни»	Камалова А.Г.	создание и укрепление у подростков ресурсов противостояния факторам риска возникновения зависимости от ПАВ. Задачи - развивать у старшеклассников компетентности в отношении здоровья и здорового образа жизни; - оказать помощь подростку в сложных жизненных ситуациях в выборе и реализации безопасных и конструктивных стратегий поведения; - формировать и развивать положительное отношение к жизненным ценностям.	Подростки с девиантным поведением	https://videouroki.net/razrabotki/programma-liniia-zhizni.html
14.	Комплексная программа профилактики «Ладонь в ладони»	С.А. Игумнова, Е.А. Боршова	Создание условий для эффективной профилактики девиантного поведения обучающихся через реализацию комплекс профилактических мероприятий	подростки	-
15.	«Серия тренинговых упражнений для работы с подростками «Преодолевая трудности»		Обучение осознанию своих проблем и поиску конструктивного способа их решения; развитие рефлексивного мышления; развитие умения адекватно оценивать и разрешать	Обучающиеся 5-11 классов	http://www.semya-protiv-narkotikov.ru

			проблемы; рассмотрение зависимого поведения как деструктивного способа ухода от проблем; актуализация собственного опыта решения проблем		
16.	Программа «Перекресток»	Г. А. Басуева, И. Г. Сухогузова, И. А. Устюгова	Программа основана на системном подходе, ориентированном на личность и потребности человека, на внутреннюю переработку, усвоение и присвоение информации. Обучение таким навыкам, как умение знакомиться, выбирать друзей и правильно общаться с ними, совместно принимать компромиссные, положительные решения; уверенному поведению в конфликтных и стрессовых ситуациях; построение взаимоотношений с родителями способствует формированию личности с неприязнью или равнодушным отношением к любым ПАВ	Обучающиеся 5-9 классов	
17.	Программа тренинга по профилактике девиантного поведения подростков «Жизнь одна»	Мыльникова А.В.	Содержание упражнений направлено на профилактику безнадзорности и беспризорности среди подростков, помощь в адаптации несовершеннолетним в трудной жизненной ситуации, имеющим конфликт с законом и состоящих на учете	Обучающиеся 7-11 классы	https://novainfo.ru/article/2632
18.	Проект «Родительская академия»	Разработан авторским коллективом во главе с директором школы № 5	Данная программа направлена на профилактику вредных привычек и пропаганду здорового образа жизни, выявление, посещение, диагностику, формирование банка данных и разработку профилактических мероприятий	7-18 лет	https://edu.tatar.ru/nkamsk/sch5

19.				
-----	--	--	--	--

3) Профилактика потребления наркотических средств и (или) психотропных веществ

№ п/п	Название технологии работы (программа и др.)	Автор(ы)	Аннотация (до 7 предложений)	Целевая аудитория	Ссылка (активная)
1.	Программа «Профилактика наркомании в школе»	Барбакова Л.В.	<p>Проблема распространения наркомании, табакокурения среди подростков и молодежи является одной из наиболее актуальных для современной России. Наркомания остается одной из форм девиантного поведения, представляющая угрозу, как в целом социальной жизни города, так и здоровью его конкретных граждан.</p> <p>В этой связи становится крайне актуальным изучение состояния и динамики изменения наркоситуации в школе и оценка эффективности предпринимаемых профилактических мер.</p> <p>Программа ориентирована на все возрастные группы обучающихся, коллектив педагогов и родителей школьников. При разработке программы учитывался опыт деятельности образовательного учреждения, традиции школы, современная образовательная ситуация.</p>	1-10 классы, родители, педагоги	
2.	«Сталкер» Профилактика наркозависимости у детей и подростков. Профилактика употребления ПАВ.	Вылегжанина Светлана Антоновна педагог - психолог	Сталкер является великолепным психологическим тренингом, который позволяет школьникам понять и выработать схематику поведения в провоцирующих ситуациях и ощутить	Учащиеся 5-11 классов.	https://invacenter.ru/stalker/

			неприятие при возможном употреблении наркотических средств.		
3.	«Путь к успеху»	Вахрушева И.Г.	По программе проводятся родительские собрания, лектории, круглые столы, индивидуальные консультации и т.п. В т.ч. с приглашением специалистов.	Родители 1-11 классов	https://edu.tatar.ru/nkamsk/gym-int34/page1118097.htm
4.	«Здоровье»	Касаткин В.Н.	По программе проводятся родительские собрания, лектории, круглые столы, индивидуальные консультации и т.п. для родителей. Для учащихся проводятся внеклассные мероприятия, классные часы, беседы, лекции и т.п. В т.ч. с приглашением специалистов.	Учащиеся и родители 1-11 классов	https://edu.tatar.ru/nkamsk/gym-int34/page1118097.htm
5.	«Школа ответственного родительства»	НМР РТ	По программе проводятся родительские собрания, лектории, круглые столы, индивидуальные консультации и т.п. В т.ч. с приглашением специалистов.	Родители 1-11 классов	https://edu.tatar.ru/nkamsk/gym-int34/page1118097.htm
6.	Программа «Ребенок в мире прав»	Разработана социальным педагогом, юристом, учителем истории и обществознания Салиховой Е.А.	Данная программа направлена на методические материалы образовательной сферы «Аспекты профилактики зависимости от психоактивных веществ (ПАВ) среди несовершеннолетних», «Последствия приема наркотиков и других психоактивных веществ (ПАВ) на организм несовершеннолетнего»	14-17 лет	https://edu.tatar.ru/nkamsk/gim22/opdo
7.	Программа «Воспитать в себе лидера»	Разработана педагогом-психологом Михеичевой С.С., учителем истории и	Программа направлена на понятия «лидер», «организатор», «руководитель». Определение понятийного аппарата лидера. Представление о себе, как о лидере. Самооценка лидерских качеств. Определение индивидуального	13-16 лет	https://edu.tatar.ru/nkamsk/gim22/opdo

		обществознания Андреевой А.А.	маршрута развития каждого лидера по результатам теста. Общие и специфические качества лидера. Лидер – созидатель, лидер – разрушитель, лидер – инициатор, лидер – умелец, деловой лидер, лидеры – генераторы эмоционального настроения		
8.	Программа “Мой Выбор” по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения.	Васильева Н. А. Колодезникова Л. Н.	Программа направлена на социально-нравственное оздоровление подростков, формирование их личной ответственности за свое поведение. А также, пропаганда здорового образа жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков и никотина.	Учащиеся 5-11 классов.	
9.	Программа: "Школа без наркотиков".	Иващенко Л.В.	Профилактика злоупотребления ПАВ направлена в первую очередь на формирование у детей навыков эффективной социальной адаптации. Очень важно сформировать у учащихся культуру здоровья, понимание ценности здорового образа жизни. Только осознание личностной ценности здоровья, его значимости позволяет ребенку понять, почему для него опасно знакомство с психоактивными веществами. Целевая аудитория: несовершеннолетние и их родители	несовершеннолетние и их родители	
10.	Пособие по курсу «Социально-педагогическая работа с подростком-девиантом»	Н.Ю. Костюнина	Цель: профилактика потребления алкоголя и наркотиков несовершеннолетними и формирование здорового образа жизни через создание условий для реализации творческого потенциала	9-11 классы	https://kpfu.ru/staff_files/F1207736400/PR_EVENTIVNAYa_PEDAGOGIKA_UCh_POSOBIE.PDF

			подростающего поколения и укрепление института семьи.		
11.	ПРОГРАММА ПРОФИЛАКТИКИ ЗЛОУПОТРЕБЛЕНИЯ ПАВ (Профилактики наркомании, токсикомании и алкоголизма среди несовершеннолетних) «МЫ ЗА ЗОЖ»	Баранецкая Виктория Николаевна, Андрощук Валентина Лукична,	Основная задача педагогической профилактики заключается не столько в предотвращении реального знакомства с психоактивными веществами, сколько в том, чтобы помочь овладеть учащимся определенными навыками поведения, которые помогут следовать ЗОЖ (здоровому образу жизни). Молодые люди должны успешно строить отношения с окружающим миром — решать проблемы, реализовывать возникающие потребности за счет собственных знаний и умений. Помогая юному человеку осознавать ответственность за выбор здорового образа жизни, приобретать умение решать личные и социальные проблемы, педагог защищает его от власти дурманящих веществ. Антинаркотическая профилактическая работа в подростковой среде требует от педагога ответственного, вдумчивого и профессионального подхода, Наличие определенных познаний и их постоянного расширения, чему в определенной степени и призвана помочь данная программа.	5-11 классы	http://sosh-pravdinsk.ucoz.ru/2017/vosprab/programma_pav1.pdf
12.	Мы вместе	Зайцева Светлана Геннадьевна	профилактика потребления алкоголя, табакокурения и наркотиков несовершеннолетними и	Подростки с девиантным поведением	https://nsportal.ru/shkola/sotsialnaya =

			формирование здорового образа жизни через создание условий для реализации творческого потенциала подрастающего поколения и укрепление института семьи.		pedagogika/librariy/2014/04/02/programma-po-profilaktike-alkogolizma-i-narkomanii
13.	Программа профилактики употребления ПАВ «Линия жизни»	Камалова А.Г.	создание и укрепление у подростков ресурсов противостояния факторам риска возникновения зависимости от ПАВ. Задачи - развивать у старшеклассников компетентности в отношении здоровья и здорового образа жизни; - оказать помощь подростку в сложных жизненных ситуациях в выборе и реализации безопасных и конструктивных стратегий поведения; - формировать и развивать положительное отношение к жизненным ценностям.	Подростки с девиантным поведением	https://videouroki.net/razrabotki/programma-liniia-zhizni.html
14.	Комплексная программа профилактики «Ладонь в ладони»	С.А. Игумнова, Е.А. Боршова	Создание условий для эффективной профилактики девиантного поведения обучающихся через реализацию комплекс профилактических мероприятий	подростки	-
15.	«Серия тренинговых упражнений для работы с подростками «Преодолевая трудности»		Обучение осознанию своих проблем и поиску конструктивного способа их решения; развитие рефлексивного мышления; развитие умения адекватно оценивать и разрешать проблемы; рассмотрение зависимого поведения как деструктивного способа ухода от	Обучающиеся 5-11 классов	http://www.semya-protiv-narkotikov.ru

			проблем; актуализация собственного опыта решения проблем		
16.	Программа «Перекресток»	Г. А. Басуева, И. Г. Сухогузова, И. А. Устюгова	Программа основана на системном подходе, ориентированном на личность и потребности человека, на внутреннюю переработку, усвоение и присвоение информации. Обучение таким навыкам, как умение знакомиться, выбирать друзей и правильно общаться с ними, совместно принимать компромиссные, положительные решения; уверенному поведению в конфликтных и стрессовых ситуациях; построение взаимоотношений с родителями способствует формированию личности с неприязнью или равнодушным отношением к любым ПАВ	Обучающиеся 5-9 классов	
17.	Программа тренинга по профилактике девиантного поведения подростков «Жизнь одна»	Мыльникова А.В.	Содержание упражнений направлено на профилактику безнадзорности и беспризорности среди подростков, помощь в адаптации несовершеннолетним в трудной жизненной ситуации, имеющим конфликт с законом и состоящих на учете	Обучающиеся 7-11 классы	https://novainfo.ru/article/2632
18.					
19.					

4)Профилактика интернет-зависимости

№ п/п	Название технологии работы (программа и др.)	Автор(ы)	Аннотация (до 7 предложений)	Целевая аудитория	Ссылка (активная)
1.	Программа «Интернет-зависимости»	Авторская программа	Программа профилактики компьютерной зависимости среди обучающихся рассчитан на один год. Первый этап – диагностический,	5-10 классы	https://nsportal.ru/shkola/sotsialnaya-pedagogika/librar

		<p>Второй этап –формирующий, Третий этап – этап оценивания результатов и рефлексии. Программа реализуется через деятельность, направленную на создание условий для профилактики компьютерной зависимости, на организацию просветительской и информационной работы в этом направлении, на развитие системы воспитательной деятельности и дополнительного образования в ОУ. Программа предусматривает мониторинг результатов работы на промежуточной и завершающей стадии реализации проекта. Кроме того, предусмотрено обеспечение необходимой коррекционной работы, связанной с трудностями и рисками реализации проекта. Реализация данной программы позволит:</p> <ul style="list-style-type: none">- эффективно организовать деятельность педагогического коллектива в рамках информационно-образовательной среды школы;- создать условия для формирования у школьников ценностного отношения к своему здоровью;- создать условия для построения личного безопасного информационного пространства школьника. <p>Оценка результатов работы в рамках проекта осуществляется в соответствии с программой</p>	<p>y/2020/08/26/progamma-internet-zavisimosti-u-podrostkov</p>
--	--	--	---

			мониторинга, основными инструментами которой являются: социологические опросы, анкетирование, наблюдение, индивидуальные беседы.		
2.	«Всё, что тебя касается»	Российская некоммерческая организация - Фонд «Здоровье и Развитие»	В программе «Всё, что тебя касается» рассматриваются различные аспекты здоровья подростков: физическое здоровье, психическое здоровье, нравственное здоровье, репродуктивное здоровье в их непосредственной связи и взаимовлиянии.	13-17 лет	http://www.fzr.ru/programs/vsyo_chto_tebya_kasaetsya.html
3.	Программы воспитательной работы классных руководителей	Классные руководители 1-11 классов	Каждый классный руководитель разрабатывает программу на учебный год с учетом возрастных особенностей школьников.	Учащиеся 1-11 классов	https://edu.tatar.ru/nkamsk/gym-int34/page1118097.htm
4.	Проект «Школа, устремленная в будущее»	Разработан авторским коллективом во главе с директором гимназии Шумиловой Е.П.	Данный проект направлен на качество будущего специалиста, качество реализации научного и экономического потенциала страны, интеграцию в образовательном процессе лингвистического содержания и информационно-коммуникационных технологий, важнейшей задачей является сохранение здоровья детей и подростков	7-18 лет	https://edu.tatar.ru/upload/storage/org1561/files/iloverpdf_merged%20(12).pdf
5.	Проект «Цифровая образовательная среда»	Разработан авторским коллективом во главе с директором гимназии Шумиловой Е.П.	Данный проект направлен на создание современной и безопасной цифровой образовательной среды для подготовки всесторонне развитого выпускника, обладающего необходимым набором компетенций и компетентностей, готового к продолжению образования в	7-18 лет	https://edu.tatar.ru/upload/storage/org1561/files/iloverpdf_merged%20(12).pdf

			высокоразвитом информационном обществе		
6.	Жизнь вне сети или профилактика интернет-зависимости		За последнее десятилетие интернет стал неотъемлемой частью жизни для большинства населения. Интернет – это источник информации, доступный способ приобретения навыков и знаний, помощник в учебе и работе, средство проведения и планирования досуга и др. Однако, помимо многочисленных плюсов Интернет имеет и минусы	1-11 классы	https://www.ggau.by/downloads/wospit/spps/%D0%96%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D1%8C%20%D0%B2%D0%BD%D0%B5%20%D1%81%D0%B5%D1%82%D0%B8%20%D0%B8%D0%BB%D0%B8%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B8%D0%BB%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%B8%D0%BD%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B5%D1%82-%D0%B7%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D1%81%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8.pdf
7.	Программа "Профилактика интернет зависимости"	Ершова З.В.	Программа направлена на формирование, развитие информационной культуры школьников и ценностного отношения к своему здоровью, формирование умений рационально использовать инструменты и технические средства информационных технологий в системе образования и содержательного досуга	несовершеннолетние и их родители	
8.	Пособие по курсу «Социально-педагогическая работа с подростком-девиантом»	Н.Ю. Костюнина	Цель: профилактика потребления алкоголя и наркотиков несовершеннолетними и формирование здорового образа жизни через создание условий для реализации творческого потенциала подрастающего поколения и укрепление института семьи.	9-11 классы	https://kpfu.ru/staff_files/F1207736400/PR_EVENTIVNAYa_PEDAGOGIKA_UCh_POSOBIE.PDF -

9.	Программа «Интернет-зависимости»	Авторская программа	<p>Программа профилактики компьютерной зависимости среди учеников рассчитан на один год. Первый этап – диагностический, Второй этап –формирующий, Третий этап – этап оценивания результатов и рефлексии.</p> <p>Программа реализуется через деятельность, направленную на создание условий для профилактики компьютерной зависимости, на организацию просветительской и информационной работы в этом направлении, на развитие системы воспитательной деятельности и дополнительного образования в ОУ.</p> <p>Программа предусматривает мониторинг результатов работы на промежуточной и завершающей стадии реализации проекта. Кроме того, предусмотрено обеспечение необходимой коррекционной работы, связанной с трудностями и рисками реализации проекта.</p> <p>Реализация данной программы позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно организовать деятельность педагогического коллектива в рамках информационно-образовательной среды школы; - создать условия для формирования у школьников ценностного отношения к своему здоровью; - создать условия для построения личного безопасного 	5-11 классы	https://nsportal.ru/shkola/sotsialnaya-pedagogika/library/2020/08/26/programma-internet-zavisimosti-u-podrostkov
----	----------------------------------	---------------------	---	-------------	---

			<p>информационного пространства школьника.</p> <p>Оценка результатов работы в рамках проекта осуществляется в соответствии с программой мониторинга, основными инструментами которой являются: социологические опросы, анкетирование, наблюдение, индивидуальные беседы.</p>		
10.	Программа профилактики интернет-зависимости подростков «Без плена интернет - сети»	Краснопеева Н. А.	<p>Программа «Без плена интернет - сети» направлена на профилактику Интернет-зависимости, а именно на предупреждение появления зависимости у независимых (первичная профилактика) и коррекцию зависимости у зависимых (вторичная, третичная профилактика). Одним из механизмов профилактики Интернет-зависимости является формирование навыков межличностного общения, что в целом способствует повышению уровня личностной и профессиональной подготовки школьников.</p>	Учащиеся 5-х – 9-х классов	https://videouroki.net/razrabotki/programma-profilaktiki-komp-iutiernoizavisimosti-u-podrostkov-biez-pliena-intie.html
11.	Программа первичной профилактики компьютерной и игровой зависимости как необходимое условие психологической безопасности несовершеннолетних	П.В. Косенко	<p>В современном мире все более возрастающее значение приобретают телекоммуникационные и информационные технологии. Многие сферы жизни общества уже немыслимы без участия подобных систем, а в некоторых отраслях экономики и управления они уже играют определяющую роль. Безусловно, молодое поколение должно стремиться к освоению новых</p>	11-15 лет	https://docviewer.yandex.ru/view/764485129/?*=XCn8cgzrId2hOO%2BNfRDAX6%2BIUgd7InVybcI6InhLWJyb3dzZXI6Ly80RFQxdVhFUfJySIJYbFVGB2V3cnVKeWxpTnN4djBtZVhiclN

			<p>технологий, и, прежде всего, компьютерных. Вместе с тем, мы не должны фиксироваться только на положительных результатах развития компьютерных и информационных технологий. В частности, за последние года бурно развивалась индустрия компьютерных и он-лайн игр. В результате чего в нашем обществе уже ощущаются негативные последствия воздействия компьютерных игр на подрастающее поколение.</p>	<p>COW0za3FiNTd NSUdIUk1CWkl RMTZnX0x3Vm pScUIzTUUt2x WcmvYTVQbHJ aYkc1MFg2eklo YzZuck91NFdte Vo0cEtzVHlfOfc 3eDdLUVNfWkd VUFNYZjFZTGk 2TXBPNUpTbi1 XMDFjYjEtY00x LUE9PT9zaWdu PXhfM3ctZVFob 3kxRHQ1Q3FZU Wx1NFBQeHAt QnNhY09mREN vZDNLM1F3eIU 9IiwidGI0bGUiOi LQv9GA0L7Qs9 GA0LDQvNC80 LAg0L%2FRgN C%2B0YtQuNC 70LDQutGC0LjQ utC4INC60L7Qv NC%2F0YzRjtG C0LXRgNC90L7 QuSDQt9Cw0LL QuNGB0LjQvNC %2B0YHRgtC4L mRvY3giLCJub2 lmcmFtZSI6ZmF sc2UsInVpZCI6Ij c2NDQ4NTEyOS IsInRzIjoxNjI3M zg4OTY1MzQ3L</p>
--	--	--	--	--

					CJ5dSI6IjI1MzI2NzgzMDE1NjE0NjYwMDYifQ%3D%3D
12.	Профилактическая программа «Компьютерная зависимость»	Меренкова Ю. А.	Уменьшение психической зависимости подростков от компьютера и мобильного телефона	Обучающиеся 5-11 классы	https://novainfo.ru/article/2632
13.	Профилактика компьютерной зависимости младших школьников	Фомичева Е.В.	Происходящее в обществе изменение ценностных ориентаций повлекло за собой появление и развитие негативных социальных явлений. Одним из таких явлений является компьютерная зависимость младших школьников. Зависимое поведение осознается далеко не каждым школьником, а прочная возможность противостоять негативным влияниям различных факторов формируется у него за пределами совершеннолетия	Обучающиеся 1-4 классы	https://nsportal.ru/user/login?destination=/nachalnaya-shkola/raznoe/2021/03/17/pedagogicheskaia-profilaktika-kompyuternoy-zavisimosti-mladshih
14.	Быть в Offline	Аникина С.В. Соловьева О.В.	Программа «Быть в Offline» направлена на профилактику Интернет-зависимости, а именно на предупреждение появления зависимости у независимых (первичная профилактика) и коррекцию зависимости у зависимых (вторичная, третичная профилактика). Как правило, Интернет-аддикция возникает вследствие неспособности личности в реальной жизни строить и поддерживать полноценные социально-психологические отношения с другими людьми, неумения ощущать границы между нормой и отклонением.	15-18 лет	https://infourok.ru/programma-po-organizacii-profilaktiki-internetzavisimosti-u-podrostkov-bit-v-offline-2842668.html

15.	Профилактика Интернет-зависимости среди учащихся	Тудвасева И.В	Сегодня среди тех многочисленных проблем с которыми приходится сталкиваться социальным педагогам, инспекторам ОДН и просто учителям в процессе профилактической работы, мне хочется выделить одну, на мой взгляд, довольно новую проблему, но которая уже дает о себе знать. Это – Интернет-зависимость. Редкий подросток или его родитель в России не знает что такое Интернет. Однако, об опасностях, которые могут подстергать в Интернет-пространстве, многие не задумываются. И напрасно, потому что об этом надо знать.	1-9 класс	profilaktika_variant_stati-2.docx
16.					

5) Профилактика агрессивного и опасного для жизни и здоровья поведения

№ п/п	Название технологии работы (программа и др.)	Автор(ы)	Аннотация (до 7 предложений)	Целевая аудитория	Ссылка (активная)
1.	Программа по профилактике и коррекции агрессивного поведения несовершеннолетних	авторская	Программа дает возможность своевременной корректировки выявленных психологических проблем учащихся, и оптимизации педагогической поддержки по предотвращению агрессивного поведения. В программе содержатся мероприятия, направленные на профилактику и коррекцию подростков склонных к агрессивному поведению, а также мероприятия по психолого-педагогическому просвещению классных руководителей, учителей-предметников, родителей, способствующих реализации педагогической и родительской	1-8 классы, родители, педагоги.	https://infourok.ru/programma-po-profilaktike-i-korrekcii-agressivnogo-povedeniya-nesovershennoletnih-2917861.html

			поддержки учащимся и их семьям, находящимся в кризисных ситуациях.		
2.	«Всё, что тебя касается»	Российская некоммерческая организация - Фонд «Здоровье и Развитие»	В программе «Всё, что тебя касается» рассматриваются различные аспекты здоровья подростков: физическое здоровье, психическое здоровье, нравственное здоровье, репродуктивное здоровье в их непосредственной связи и взаимовлиянии.	13-17 лет	http://www.fzr.ru/programs/vsyo_chto_tebya_kasaetsya.html
3.	Программы воспитательной работы классных руководителей	Классные руководители 1-11 классов	Каждый классный руководитель разрабатывает программу на учебный год с учетом возрастных особенностей школьников.	Учащиеся 1-11 классов	https://edu.tatar.ru/nkamsk/gym-int34/page1118097.htm
4.	Проект «Умники и умницы»	Разработан авторским коллективом во главе с директором гимназии Шумиловой Е.П.	Данный проект направлен на развитие высокомотивированных, талантливых и одарённых детей, на них принято равнять остальных детей, их принято отправлять на престижные конкурсы и олимпиады, индивидуальное сопровождение детей группы риска	7-18 лет	https://edu.tatar.ru/upload/storage/org1561/files/ilovepdf_merged%20(12).pdf
5.	Программа «Все цвета, кроме черного»	Разработана учителем начальных классов Мишагиной Ю.И.	Данная программа рассматривает такие темы: что изменилось за год, как научиться разговаривать с людьми, что такое интонация, как научиться преодолевать трудности вместе, как понять друг друга без слов, для чего нужна улыбка, умеешь ли ты дружить	7-11 лет	https://edu.tatar.ru/nkamsk/gim22/opdo
6.	Программа «Музейное дело»	Разработана учителем истории и обществознания Бижик Р.Р.	Данная программа направлена на укрепление устойчивого отношения к жизни людей в разные эпохи, труду, традициям, культуре, семье, школе, города, республики, России как основополагающим ценностям; активизацию гражданской позиции по изучению, сбережению и популяризации истории города Нижнекамска. Формирование потребности в самовыражении и самореализации через	10-13 лет	https://edu.tatar.ru/nkamsk/gim22/opdo

			общественно значимую деятельность. Укрепление нравственного потенциала и потребность приумножать лучшие достижения прошлого в своей жизни		
7.	Организация просветительской работы с родителями по вопросам профилактики девиантного поведения	Дворянчиков Н.В., Делибалт В.В., Казина А.О., Лаврешкин Н.В., Вихристюк О.В., Гаязова	Методические рекомендации предназначены руководителям, педагогам и специалистам образовательных организаций, специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типа, центров психолого-педагогического и медико-социального сопровождения, иных образовательных учреждений. В пособии представлены рекомендации по организации и проведению просветительской работы с родителями в системе дошкольного образования, начальной, средней и старшей школы, СПО по проблемам отклоняющегося (девиантного) поведения детей, подростков и юношей.	8-11 классы, педагоги, родители	https://antiterror.tatarstan.ru/rus/file/pub/pub_2092590.pdf
8.	Программа по профилактике и коррекции агрессивного поведения несовершеннолетних.	Щиголива В.Г.	В программе использованы психолого-педагогические методы, приемы, техники, классные часы, семинары-практикумы которые помогают снизить общий уровень агрессивности подростков, и учат управлять собой в критических ситуациях.	несовершеннолетние и их родители	
9.	Пособие по курсу «Социально-педагогическая работа с подростком-девиантом»	Н.Ю. Костюнина	Цель: профилактика потребления алкоголя и наркотиков несовершеннолетними и формирование здорового образа жизни через создание условий для реализации творческого потенциала подрастающего поколения и укрепление института семьи.	9-11 классы	https://kpfu.ru/staff_files/F1207736400/PR_EVENTIVNAYa_PE_DAGOGIKA_UCh_POSOBIE.PDF -

10.	Программа по профилактике и коррекции агрессивного поведения несовершеннолетних		Программа дает возможность своевременной корректировки выявленных психологических проблем учащихся, и оптимизации педагогической поддержки по предотвращению агрессивного поведения. В программе содержатся мероприятия, направленные на профилактику и коррекцию подростков склонных к агрессивному поведению, а также мероприятия по психолого-педагогическому просвещению классных руководителей, учителей-предметников, родителей, способствующих реализации педагогической и родительской поддержки учащимся и их семьям, находящимся в кризисных ситуациях.	1-8 классы, родители, педагоги.	https://infourok.ru/programma-po-profilaktike-i-korrekcii-agressivnogo-povedeniya-nesovershennoletnih-2917861.html
11.	Программа «Психологическая безопасность школьников в современном мире»	Харизова Л. В.	Программа направлена на создание в деятельности школьников психологически безопасной образовательной среды через повышение уровня компетентности педагогов и родителей, создание условий для формирования у участников образовательного процесса таких умений и навыков, которые способствовали бы готовности справляться с эмоциональными нагрузками и психологическим дискомфортом	Учащиеся 5-х – 9-х классов	https://harizovalubov.ucoz.ru/
12.	Программа по профилактике суицидального поведения «Я выбираю жизнь»	Мингазиева Радмила Юрьевна	В условиях современного общества процент детских и подростковых самоубийств растет, что порождает необходимость детального изучения причин, мотивов, ситуаций проявления суицидальных попыток и способов профилактики. Одной из главных целей школьного образования является создание и поддержание психологических условий, обеспечивающих	1-11 кл	https://znanio.ru/media/programma-po-profilaktike-suitsidalnogo-povedeniya-ya-vybirayu-zhizn-2570330

			<p>полноценное психическое и личностное развитие каждого ребенка. Программа первичной профилактики суицидального поведения у детей и подростков предполагает мероприятия в трех направлениях: работу психолога с родителями, педагогами и детьми. Семье и отдельной личности в период жизненных кризисов свойственно искажение субъективного образа мира, т.е., представлений и отношении к себе и к миру в целом. Суицидальные мысли и фантазии в этот момент очень распространены.</p>		
13.	<p>Программа работы с подростками "группы риска" "Равновесие"</p>	<p>Прыткова Татьяна Леонидовна</p>	<p>Программа направлена на профилактическую и коррекционно-развивающую работу с детьми асоциального поведения, отвлечение от негативного влияния улицы, приобщение через отработанные педагогические технологии к здоровому образу жизни, оздоровлению и облагораживанию круга общения, создание условий для физического, психического и социального благополучия. На одном из первых мест в работе с этими детьми стоит проблема сохранения физического, психического и духовного здоровья обучающихся - фундаментальной основы для полноценного и гармоничного развития личности; защиты прав и интересов ребёнка из неблагополучной семьи, оказания комплексной помощи.</p>	11-16 лет	<p>https://multiurok.ru/files/programma-ma-raboty-s-podrostkami-ghruppy-riska-ravn.html</p>
14.	<p>Образовательная (просветительская) психологопедагогическая программа «Мир вокруг меня»</p>	<p>Лилейкина О.В.; Попова Т.Н.</p>	<p>Формирование позитивных жизненных ценностей и развитие у обучающихся, участвующих в проекте, личностных и поведенческих характеристик, снижающих</p>		

			риск формирования разного рода зависимостей		
15.	программа психологопедагогической направленности «Профилактика дезадаптивных форм поведения несовершеннолетних»	С.Е. Шауберт	Создание условий для развития и гармонизации личности несовершеннолетнего с дезадаптивными формами поведения		
16.	Программа по профилактике буллинга среди детей подросткового возраста «Дорога добра»	Гимаджиева Оксана Сергеевна	Профилактики буллинга среди учащихся подросткового возраста в условиях общеобразовательной школы		
17.	«Авторская программа тренинговых занятий для коррекции агрессивного поведения детей младшего школьного возраста «Прогоним гнев»	Нифантьева Н.В.	Обеспечение возможностей отреагирования гнева в приемлемых формах;-обучение навыкам распознавания эмоций и чувств, контроля за своим эмоциональным состоянием, в т.ч. гневом; -оптимизация общения ребенка со сверстниками: выработка механизмов эмпатии, сочувствия и доверия друг к другу и окружающим людям, развитие умения взаимодействовать, считаться с другими, совместно решать поставленные задачи;- создание положительного эмоционального фона в различных видах деятельности учащихся, снятие эмоционального напряжения во взаимодействии между собой	Обучающиеся 1-4 классы	https://urok.1sept.ru/
18.	«Программа коррекции агрессивного поведения подростков».	Мануйлова Ю.Е.	Программа коррекции агрессивного поведения подростков предназначена для расширения базовых социальных умений детей с агрессивным поведением. Так как подростки не знают, как справиться с негативными эмоциями, возникающими у них в сложных ситуациях, поэтому важно научить его работать над собой, управлять и владеть своими отрицательными эмоциями.	Обучающиеся 6-9 классы	https://urok.1sept.ru/

			В программе использованы такие психолого-педагогические методы, которые помогают снизить общий уровень агрессивности подростков, и учат управлять собой в критических ситуациях.		
19.	«Программа тренинговых занятий коррекции агрессивного поведения у подростков «Усмири дракона»	Пантелеева О.В.	Снижение агрессивности подростков через развитие коммуникативных навыков, социальной компетентности, рефлексии и позитивных способов действия в различных конфликтных ситуациях	Обучающиеся 7-9 классов	http://contest.miroznai.ru/?p=6
20.	Программа по профилактике суицидального поведения «Я выбираю жизнь»		Формирование у обучающихся позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного построения и достижения человеком относительно устойчивых отношений между родителями, сверстниками другими людьми и миром в целом, с самим собой	Обучающиеся 5-11 классов	https://infourok.ru/site/upload
21.	Тренинг «Риск и рискованное поведение»	Руселевич Е.Р.	формирование навыков ответственного поведения в ситуациях, связанных с риском для жизни и здоровья	Обучающиеся 7-11 классов	https://infourok.ru/site/upload
22.	«Профилактика рискованного сексуального поведения подростков»	Капорская Н.А., Бочавер А.А.	актуализация собственных ресурсов участников программы, направленных на формирование навыков здорового образа жизни у подростков, сохранение репродуктивного здоровья, осознанного и ответственного поведения	Обучающиеся 6-11 классы, педагоги, родители	https://gppc.ru/wp-content/uploads/2016/11/169.-Profilaktika-riskovannogo-seksualnogo-povedeniya-podrostkov.pdf
23.	Программа психокоррекции агрессивного поведения у младших школьников	Блескина О.В.	Агрессивные проявления у детей являются одной из наиболее острых проблем не только для работников сферы образования, но и для общества в целом. Рост детской преступности, увеличение числа детей, проявляющих агрессию в повседневной жизни, выдвигают на первый план задачу	1-4 классы	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/psikhologiya/2020/07/12/programma-psihokorreksii-

			<p>изучения психологических условий, вызывающих эти опасные явления. Особенно важным изучение агрессивности является в младшем возрасте, когда эта черта находится в стадии своего становления и когда еще можно предпринять своевременные корректирующие меры. Агрессивное поведение встречается у большинства детей. Однако у ряда детей агрессивное поведение становится устойчивой характеристикой личности. В итоге у ребенка возникают сложности с самореализацией, личностным развитием, общением с окружающими людьми.</p> <p>Актуальность этой программы заключается в том, что учащимся предлагается своевременная коррекция агрессивного поведения на этапе поступления в школу и при необходимости во время обучения в начальных классах.</p>		agressivnogo-povedeniya-u
24.					

б) Профилактика терроризма и экстремизма

№ п/п	Название технологии работы (программа и др.)	Автор(ы)	Аннотация (до 7 предложений)	Целевая аудитория	Ссылка (активная)
1.	Программа «Противодействие экстремизму и профилактика терроризма в школе»	Авторская программа	Программа направлена на укрепление в школе толерантной среды на основе принципов мультикультурализма, ценностей многонационального российского общества, соблюдения прав и свобод человека, поддержание межнационального мира и согласия. Она призвана укрепить основы и методы процесса формирования толерантного сознания и поведения обучающихся.	5-10 классы	https://infourok.ru/programma-profilaktika-terrorizma-i-ekstremizma-v-shkole-2214376.html

			<p>Организация антитеррористической деятельности, противодействие возможным фактам проявления терроризма и экстремизма, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.</p> <p>Задачи Программы</p> <p>Воспитание культуры толерантности и межнационального согласия.</p> <p>Достижение необходимого уровня правовой культуры учащихся как основы толерантного сознания и поведения.</p> <p>Формирование в молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу.</p> <p>Проведение воспитательной, пропагандистской работы с детьми и работниками школы, направленной на предотвращение экстремистской и террористической деятельности, воспитанию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в школьной среде</p> <p>Использование Интернета в воспитательных и профилактических целях, размещение на сайте школы информации, направленной на формирование у молодёжи чувства патриотизма, гражданственности, а также этнокультурного характера</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>Организация волонтерского движения по реализации мероприятий, противодействующих молодежному экстремизму</p> <p>Повышение занятости молодежи во внеурочное время</p>		
2.	«Всё, что тебя касается»	Российская некоммерческая организация - Фонд «Здоровье и Развитие»	В программе «Всё, что тебя касается» рассматриваются различные аспекты здоровья подростков: физическое здоровье, психическое здоровье, нравственное здоровье, репродуктивное здоровье в их непосредственной связи и взаимовлиянии.	13-17 лет	http://www.fzr.ru/programs/vsyo_chto_tebya_kasaetsya.html
3.	Международный терроризм как угроза национальной безопасности Российской Федерации	-	-	5-11 классы	http://scienceport.ru/library/-literature/terror-2/
4.	Молодёжь и антитеррор	А.Г. Караваев.	Научно-популярное издание, предназначенное для учащихся средних и старших классов общеобразовательных школ, студентов вузов, их родителей, учителей и специалистов различных областей.	6-11 классы	http://scienceport.ru/library/-literature/2014-03-21-13-34-36/
5.	История подвига. Открытый дневник История подвига. Открытый дневник - 2		Документально-художественный сборник для школьников среднего и старшего возраста. В первой книге «История Подвига. Открытый дневник», собраны рассказы о людях, которые живут или жили рядом с вами – в соседней квартире, на вашей улице, в вашем городе. Рассказы о людях, принявших неравный бой в борьбе с терроризмом и победивших смерть. Многие из них были представлены к званию "Герой России", орденам и медалям	6-11 классы	http://scienceport.ru/library/-literature/2014-03-21-13-29-14/ http://scienceport.ru/images/books/history2.pdf
6.	Программы воспитательной работы классных руководителей	Классные руководители 1-11 классов	Каждый классный руководитель разрабатывает программу на учебный год с учетом возрастных особенностей школьников.	Учащиеся 1-11 классов	https://edu.tatar.ru/nkamsk/gym-int34/page1118097.htm
7.	План работы гимназии № 34 на учебный год	ЗДВР	План утверждается директором	Учащиеся и классные	https://edu.tatar.ru/nkamsk/gym-

				руководители 1-11 классов	int34/page1118097.htm
8.	Проект «Диалог культур»	Разработан авторским коллективом во главе с директором гимназии Шумиловой Е.П.	Данный проект направлен развитие лингвистической грамотности, необходимой для знакомства с миром науки и культуры без коммуникативных ограничений. Социальный эффект от реализации данного проекта будет способствовать приобщению обучающихся к ценностям мировой науки и культуры, развитию толерантности и умения жить в поликультурном мире, формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры обучающихся, законопослушного поведения и гражданской ответственности, профилактику безнадзорности, правонарушений и преступлений обучающихся	10-18 лет	https://edu.tatar.ru/upload/storage/org1561/files/ilovepdf_merged%20(12).pdf
9.	Программа «Юный патриот»	Разработана учителем начальных классов Ионовой О.А.	Программа направлена на рассмотрение тем: я и моё Отечество, я и школа, я и семья, я и я, я и культура, о Великой Отечественной войне (1941-1945), я и планета	7-11 лет	https://edu.tatar.ru/nkamsk/gim22/opdo
10.	Программа «Юнармия»	Разработана учителем ОБЖ Вьюговой Г.Л.	Программа направлена на воспитание отрицательного отношения к асоциальному поведению; потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании. - воспитание готовности и способности к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовности и способности вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и	12-18 лет	https://edu.tatar.ru/nkamsk/gim22/opdo

			достижений нашей страны; - воспитание готовности и способности к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; - принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью		
11.	Программа профилактики терроризма и экстремизма.	Красных Н.Ю.	Организация антитеррористической деятельности, противодействие возможным фактам проявления терроризма и экстремизма, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.	несовершеннолетние и их родители	
12.	Пособие по курсу «Социально-педагогическая работа с подростком-девиантом»	Н.Ю. Костюнина	Цель: профилактика потребления алкоголя и наркотиков несовершеннолетними и формирование здорового образа жизни через создание условий для реализации творческого потенциала подрастающего поколения и укрепление института семьи.	9-11 классы	https://kpfu.ru/staff_files/F1207736400/PR_EVENTIVNAYa_PEDAGOGIKA_UCh_POSOBIE.PDF -
13.	Программа «Противодействие экстремизму и профилактика терроризма в школе»	Авторская программа	Программа направлена на укрепление в школе толерантной среды на основе принципов мультикультурализма, ценностей многонационального российского общества, соблюдения прав и свобод человека, поддержание межнационального мира и согласия. Она	5-11 классы	https://infourok.ru/programma-profilaktika-terrorizma-i-ekstremizma-v-shkole-2214376.html

			<p>призвана укрепить основы и методы процесса формирования толерантного сознания и поведения обучающихся.</p> <p>Организация антитеррористической деятельности, противодействие возможным фактам проявления терроризма и экстремизма, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.</p> <p>Задачи Программы</p> <p>Воспитание культуры толерантности и межнационального согласия.</p> <p>Достижение необходимого уровня правовой культуры учащихся как основы толерантного сознания и поведения.</p> <p>Формирование в молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу.</p> <p>Проведение воспитательной, пропагандистской работы с детьми и работниками школы, направленной на предотвращение экстремистской и террористической деятельности, воспитанию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в школьной среде</p> <p>Использование Интернета в воспитательных и профилактических целях, размещение на сайте школы информации, направленной на</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>формирование у молодёжи чувства патриотизма, гражданственности, а также этнокультурного характера</p> <p>Организация волонтерского движения по реализации мероприятий, противодействующих молодёжному экстремизму</p> <p>Повышение занятости молодёжи во внеурочное время</p>		
14.	Программа «Противодействие экстремизму и профилактика терроризма в школе»	Гусенова А.А. Макарова Н.А Джаппарова Э.Х.	Программа направлена на укрепление в школе толерантной среды на основе принципов мультикультурализма, ценностей многонационального российского общества, соблюдения прав и свобод человека, поддержание межнационального мира и согласия. Она призвана укрепить основы и методы процесса формирования толерантного сознания и поведения обучающихся	1-11 классы	https://multiurok.ru/files/programm-a-protivodeistvie-ekstremizmu-i-profilakti.html?login=ok
15.	«Противодействие экстремизму и профилактика терроризма в школе»	Михина Н.С.	Организация антитеррористической деятельности, противодействие возможным фактам проявления терроризма и экстремизма, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.	обучающихся 7-11 классов	http://novonikscol.68edu.ru/index.php/vospitatelnaya-rabota/dokumentatsiya/432-programma-protivodejstvie-ekstremizmu-i-profilaktika-terrorizma-v-shkole
16.	Программа	Силкина Светлана Васильевна	Создание в общеобразовательной школе толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества,	обучающихся 7-11 классов	https://videouroki.net/razrabotki/rabochaia-

	по профилактике терроризма, ксенофобии и экстремизма в детской и подростковой среде.		общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека. Оказание детям и подросткам адекватной помощи, соответствующей характеру их социальной дезадаптации.		proghramma-po-profilaktikie-tierrorizma-ksienofobii-i-ekstriemizma-v-d.html
17.					

7) Другие проблемные вопросы (жестокое обращение, нарушение половой неприкосновенности, наличия проблем со здоровьем, коммуникацией и социальной активностью и др.)

№ п/п	Название технологии работы (программа и др.)	Автор(ы)	Аннотация (до 7 предложений)	Целевая аудитория	Ссылка (активная)
1.	Авторская программа профилактики девиантного поведения старшеклассников «Психологический тренинг внутригруппового взаимодействия»	Барбакова Л.В.	<p>Эта программа является одним из практических инструментариев формирования социально-психологической компетентности. Подросткам предоставляется возможность «здесь и теперь» попытаться преодолеть актуальные для них жизненные проблемы, а также освоить эффективные способы их разрешения в будущем.</p> <p>Цель программы Предоставление подросткам возможности осознать важность приобретения ими социальных навыков; расширение ролевого репертуара лицеистов, обеспечивающего улучшение коммуникации и способствующего безопасности процесса социального экспериментирования, свойственного подростковому возрасту; актуализация процесса социального самоопределения; создание условий формирования позитивного образа «Я».</p> <p>Задачи программы</p>	обучающиеся 8-10 классов	

			<p>Выработка адекватных и эффективных навыков общения.</p> <p>Формирование ценностных ориентаций и социальных навыков, которые позволяют адаптироваться в условиях своего класса и лица.</p> <p>Предоставление подросткам возможности осознать важность приобретения ими социальных навыков.</p> <p>Формирование осознанной позиции, расширение возможностей выбора альтернативных моделей сексуального поведения, актуализация представлений о гендерной идентичности.</p> <p>Структура программы</p> <p>Программа состоит из трех блоков:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Профилактика зависимых состояний. 2. Профилактика сексуальных девиаций (ранние беспорядочные половые связи, предупреждение ранней беременности, болезней, передающихся половым путем). 3. Формирование позитивного образа «Я». 		
2.	«Всё, что тебя касается»	Российская некоммерческая организация - Фонд «Здоровье и Развитие»	В программе «Всё, что тебя касается» рассматриваются различные аспекты здоровья подростков: физическое здоровье, психическое здоровье, нравственное здоровье, репродуктивное здоровье в их непосредственной связи и взаимовлиянии.	13-17 лет	http://www.fzr.ru/programs/vsyo_chto_tebya_kasaetsya.html
3.	Программы воспитательной работы классных руководителей	Классные руководители 1-11 классов	Каждый классный руководитель разрабатывает программу на учебный год с учетом возрастных особенностей школьников.	Учащиеся 1-11 классов	https://edu.tatar.ru/nkamsk/gym-int34/page1118097.htm
4.	Программа «Школьная служба примирения»	Разработана педагогом - психологом гимназии	Данная программа направлена на профилактическую работу – проведение лекций, бесед, конференций, классных часов и вовлечение в общественную работу	14-16 лет	https://edu.tatar.ru/nkamsk/gim22/opdo

		Михеичевой С.С.			
5.	Программа «Семьеведение»	Разработана педагогом - психологом гимназии Михеичевой С.С.	Данная программа направлена на осознание себя как члена семьи, общества и государства; овладение начальными навыками адаптации в мире: решение сложных ситуации; развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки. Основные понятия, изучаемые семьеведением; гендерные аспекты семейных ролей и статусов; особенности положения первого ребёнка и последующих детей в семье; причины и последствия падения рождаемости для государства и семьи; цену родительства и детства; проблемы родительства в современном обществе; альтернативные формы брака и семьи; этно-конфессиональные особенности брачно-семейных отношений	15 -18 лет	https://edu.tatar.ru/nkamsk/gim22/opdo
6.	Программа профилактики жестокого обращения.	Курбатова Ю.Н.	Предлагаемая программа, способствующая самопознанию и стабилизации адекватной самооценки, преодолению личностных дефицитов и овладению коммуникативными умениями, является хорошей профилактической базой для формирования у подростков умений противостоять нефизическому насилию со стороны окружающих.	несовершеннолетние и их родители	
7.	Пособие по курсу «Социально-педагогическая работа с подростком-девиантом»	Н.Ю. Костюнина	Цель: профилактика потребления алкоголя и наркотиков несовершеннолетними и формирование здорового образа жизни через создание условий для реализации творческого потенциала подрастающего поколения и укрепление института семьи.	9-11 классы	https://kpfu.ru/staff_files/F1207736400/PR_EVENTIVNAYa_PE_DAGOGIKA_UCh_POSOBIE.PDF

8.	Программа «Учимся жить в современном мире»	Куликова И.Ю.	<p>Создание условий для позитивной социализации обучающихся: формирование личности, способной адаптироваться и реализоваться в современном динамичном поликультурном обществе.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развивать культуру общения, самопознания и саморазвития личности. Блок «Поверь в себя». -развивать познавательные интересы, мотивацию к обучению и самообучению. Блок «Знание-сила» -развивать инициативу, самостоятельность, чувство ответственности. Блок «Я-Лидер». -формировать навыки проектирования послешкольного образовательно-профессионального маршрута. Блок «ЯПрофи». <p>Занятия по программе предусматривают рассмотрение теоретических вопросов и практические занятия. Вначале работы по программе рекомендуется провести входную диагностику по определению типа мышления, уровню воспитанности, профориентации и др. Анализ диагностики окажет помощь педагогам в выборе методов обучения и методов воспитания, форм организации деятельности.</p>	7-8 классы	
9.	Программа «Психологическая безопасность школьников в современном мире»	Харизова Л. В.	<p>Программа направлена на создание в деятельности школьников психологически безопасной образовательной среды через повышение уровня компетентности педагогов и родителей, создание условий для формирования у участников образовательного процесса таких умений и</p>	Учащиеся 5-х – 9-х классов	https://harizovalubov.ucoz.ru/

			навыков, которые способствовали бы готовности справляться с эмоциональными нагрузками и психологическим дискомфортом		
10.	Программа социально-педагогической направленности «Мы разные, но мы вместе».	Таймазова Оксана Ивановна	Создание комплексной системы занятий по обучению подростков навыкам компетентного общения, обучению способам выхода из конфликтных ситуаций, способности к эмпатии, сочувствию, сопереживанию. Развить чувства собственного достоинства и уметь уважать достоинство других. Развивать Развить чувства собственного достоинства и уметь уважать достоинство других. Развивать коммуникативные навыки. Обучать способам выхода из конфликтных ситуаций. Развивать доверие и умение выслушать другого человека, способность к эмпатии, сочувствию, сопереживанию. Ознакомить с понятиями «толерантности», «толерантная личность».	обучающиеся 13 - 16 лет	-
11.	Развивающая психолого-педагогическая программа «Формирование и развитие эмоционального интеллекта у участников образовательного процесса»	Шингаев С.М., Юркова Е.В., Бунакова А.В., Каликина С.А.	Создание в образовательной организации творческой, развивающей среды, обеспечивающей развитие эмоционального интеллекта у всех участников образовательного процесса (педагогов, обучающихся и их родителей) позволяющего им успешно социализироваться в современном обществе	обучающиеся 1-11 классов образовательной организации, педагоги образовательной организации, родители детей	-
12.	Авторская программа "Развитие коммуникативных умений подростка"	Рудакова Г.В.	Расширение возможностей установления контакта в различных ситуациях общения; - отработка навыков понимания других людей, себя, а также взаимоотношений между людьми; - активизация процесса самопознания и самоактуализации;	Обучающиеся 5-8 классов	https://urok.1sept.ru/

			<ul style="list-style-type: none"> - расширение диапазона творческих способностей; - формирование стремления к самопознанию, погружения в свой внутренний мир и ориентация в нем; - формирование умения управлять выражением своих чувств и эмоциональных реакций; - формирование навыков общения, умения слушать, высказывать свою точку зрения, приходить к компромиссному решению и пониманию других людей. - формирование умения слушать, высказывать свою точку зрения, умение аргументировать и отстаивать свою позицию; - формирование у подростков моделей поведения, приводящих к компромиссному решению 		
13.	Коррекционно-развивающая программа по коррекции и развитию коммуникативных компетенций подростков	Рожкова О.В.		Обучающиеся 6-11 классов	https://videouroki.net/catalog/?utm_source=multiurok&utm_medium=banner&utm_campaign=mheadtop&utm_content=catalog&utm_term=20210701sum21
14.					